



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

PHILOSOPHY

PAPER—GE4T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE4T : Environmental Ethics

Answer any *four* questions.

4×15

1. Make a distinction between Anthropocentric and Non-anthropocentric ethics. Is any one of them or both are the subject matter of Practical Ethics? Discuss. 10+5
2. What do you mean by deep ecology? Explain the principles of deep ecological ethics. 5+10

3. Explain the thoughts or outlook which helps in developing the traditional and modern Anthropocentric environmental Philosophy. 15
4. Should we have reverence for life and plants? Explain your view in details in this regard. 15
5. Human ethical response to Anthropocentrism and Non – anthropocentrism is distributive and atomic but to Environmental ethics or land ethics is holistic — Explain. 15
6. Whether preservation of natural environment is necessary for future generation? Discuss. 15
7. What is meant by Land Ethics? Explain whether Land Ethics totally override the Biocentric Ethics. 5+10
8. 'There are some things, once lost, no amount of money can regain'— Can it properly be said in respect of wilderness? — Discuss. 15

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১৫

- ১। নৃ-কেন্দ্রিক ও অ-নৃকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় যেকোনো একটি অথবা দুটিই? — আলোচনা কর। ১০+৫
- ২। গভীর বাস্তুসংস্থান বলতে কী বোঝ? গভীর বাস্তুসংস্থানমূলক নৈতিকতার মূল সূত্রগুলি ব্যাখ্যা কর।

৫+১০

- ৩। যে চিন্তাধারা বা দৃষ্টিভঙ্গী সাবেকি ও আধুনিক মানবকেন্দ্রিক পরিবেশ দর্শনের বিকাশে সাহায্য করেছিল সেগুলি উল্লেখ কর। ১৫
- ৪। প্রাণী ও উদ্ভিদের প্রতি আমাদের কি সৌজন্যবোধ থাকা উচিত? এ বিষয়ে তোমার মত বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর। ১৫
- ৫। মানবকেন্দ্রিক নৈতিকতা ও অ-মানবকেন্দ্রিক প্রাণীর প্রতি মানবীয় নৈতিকতা বন্টনমূলক এবং খন্ডিত কিন্তু পরিবেশ নীতিবিদ্যা বা ভূমি নীতিবিদ্যা হল সমষ্টিগত— বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ১৫
- ৬। ভবিষ্যৎ প্রজন্মের স্বার্থে পরিবেশ সংরক্ষণ কি জরুরি? আলোচনা কর। ১৫
- ৭। ভূমিকেন্দ্রিক নীতিবিদ্যা কাকে বলে? ভূমিকেন্দ্রিক নীতিবিদ্যা প্রাণ-কেন্দ্রিক নীতিবিদ্যাকে সম্পূর্ণভাবে অগ্রাহ্য করে কিনা তা আলোচনা কর। ৫+১০
- ৮। ‘এমন কিছু বিষয় আছে, যা একবার বিনষ্ট হলে, কোন অর্থের বিনিময়ে সেই ক্ষতিপূরণ করা যায় না’— বিজ্ঞ বনাঞ্চল প্রসঙ্গে এই কথা কি বলা যায়? আলোচনা কর। ১৫

GE4T : Termination Of Life & Ethics

Answer any four questions.

4×15

1. What are the types of Euthanasia? Discuss. 15
2. What is Voluntary Euthanasia? What are the arguments advanced for Voluntary Euthanasia? 3+12

3. Distinguish between Active and Passive Euthanasia. 15
4. Do you think that Euthanasia is morally good? Give reasons for your answer. 15
5. What are the arguments in favour of abortion? 15
6. 'Woman has right to her body'— discuss abortion in the light of above statement. 15
7. Is abortion ethically supported? 15
8. Can we consider fetus to be person? Discuss abortion and infanticide in this connection. 8+7

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১৫

- ১। কৃপাহত্যার প্রকারগুলি কী কী? আলোচনা করো। ১৫
- ২। ঐচ্ছিক স্বস্তিমৃত্যু কাকে বলে? ঐচ্ছিক স্বস্তিমৃত্যু সম্পর্কে কী কী যুক্তি আনা হয়েছে? ৩+১২
- ৩। সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় স্বস্তিমৃত্যুর মধ্যে পার্থক্য কর। ১৫
- ৪। কৃপাহত্যা কি নৈতিকভাবে সমর্থনযোগ্য? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ১৫

- ৫। ভ্রূণ হত্যার স্বপক্ষে কী কী যুক্তি প্রদর্শন করা যায়? ১৫
- ৬। 'শরীরের প্রতি অধিকার আছে মহিলার'— এই মতানুসারে ভ্রূণ নাশের আলোচনা কর। ১৫
- ৭। ভ্রূণহত্যা কি নৈতিকভাবে সমর্থনযোগ্য? আলোচনা কর। ১৫
- ৮। ভ্রূণ কে কি আমরা ব্যক্তি রূপে গণ্য করতে পারি? এই প্রসঙ্গে গর্ভপাত ও শিশুহত্যা আলোচনা কর।

৮+৭