



विद्यासागर विश्वविद्यालय

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

SANSKRIT

PAPER—GE4T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE4T : Basic Principles Of Indian Medicine System (Ayurveda)

All questions are of equal value.

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् ।

4×15

1. आयुर्वेदशास्त्रस्योद्भवः क्रमविकाशश्च आलोच्येताम्।

2. 'आयुरस्मिन् विद्यते, अनेन वा ऽऽयुर्विन्दन्ति इत्यायुर्वेदः' – अत्र आयुरिति शब्दस्य व्युत्पत्तिदृष्ट्या कोऽर्थः ? तस्य कति भेदाः सन्ति? तेषां स्वस्मिन् सम्यक् स्पष्टीक्रियताम्।
3. आयुर्वेदे 'त्रिदोष' – इत्यस्मिन् विषये सम्यक् आलोच्यताम्।
4. आयुर्वेदस्य कति अङ्गानि सन्ति? कानि च तानि? तेषु अङ्गद्वयस्य स्वरूपं लिख्यताम्।
5. मानवदेहे पञ्चभूतस्योपयोगिता प्रतिपादनीया।
6. मानसिकरोगजनने कारणानि आयुर्वेदोक्तदिशा प्रकाशयन्ताम्।
7. रोगनाशने भैषज्यानां भूमिका आलोच्यताम्।
8. टीका लेख्या :
घृतकुमारी, तुलसी।

बङ्गानुवाद

दक्षिण प्रान्तेषु संख्यागुलि प्रश्नानि निर्देशक।

परीक्षार्थीदेर यथासम्भव निजेर भाषाय उत्तर देओया प्रयोजन।

येकोनो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ।

8 × 15

- 1। आयुर्वेद शास्त्रेण उद्भव ओ क्रमविकाश आलोचना कर।

- ২। 'আয়ুরস্মিন্ বিদ্যতে, অনেক বায়ুর্বিদ্যন্তি ইত্যায়ুর্বেদঃ' —এখানে ব্যুৎপত্তি অনুসারে আয়ুশব্দের অর্থ কী? তার ভেদ কটি? তাদের স্বরূপ আলোচনা কর।
- ৩। 'আয়ুর্বেদে ত্রিদোষ' —এই বিষয়ে সম্যক আলোচনা কর।
- ৪। আয়ুর্বেদের কটি অঙ্গ? তারা কারা? তাদের মধ্যে দুটির স্বরূপ লেখ।
- ৫। মানবদেহে পঞ্চভূতের উপযোগিতা প্রতিপাদন কর।
- ৬। মানসিক রোগ তৈরীর কারণগুলি প্রকাশ কর আয়ুর্বেদ অনুসারে।
- ৭। রোগ বিনাশে ভেষজদের ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৮। টীকা লেখঃ ঘটকুমারী, তুলসী।

GE4T : Computer Applications for Sanskrit

অধোলিখিতেষু যথেষ্টং প্রশ্নচতুষ্টয়ং সমাধেয়ম্ ।

4×15

1. संस्कृतभाषायां संवादसाधनानां (Interactive Tools) का आवश्यकता अस्ति? केषाञ्चन

संस्कृतसंवादसाधनानामुदाहरणानि तेषां व्यावहारिकप्रयोगाश्च लेखनीयाः।

(Why interactive tools are necessary for Sanskrit? Give examples of interactive Sanskrit learning tools and their usages.)

2. E-Learning-इत्यनेन किं बुध्यते? संस्कृतभाषाप्रशिक्षणे E-Learning-कथं सहायकं भवति इति स्वभाषया उपस्थाप्यताम्।

(Define E-learning. How can E-learning help Sanskrit teaching effectively?)

3. अन्तर्जालमूलकसाधनानाम् किमर्थम् उन्नतिः संसाध्यते? संस्कृतभाषाशिक्षणे एतेषाम् उपयोगिता का अस्ति?

(Why Web-based Tools are developed? How can it help in Sanskrit studies?)

4. HTML-किमस्ति? HTML-इत्यत्र कार्याणि उपयोगिताश्च विस्तरेण उपस्थापयत।

(What is HTML? Describe its functions and benefits.)

5. Unicode- इत्यस्य का परिभाषा? मूलकविविधटङ्कनोपयोगिसाधनानि स्वभाषया आलोचनीयानि।

(What is Unicode? Describe the different typing tools and software using Unicode.)

6. Character encoding- इत्यनेन किं बुध्यते? Unicode-उपयुज्य देवनागरीलिप्या कथं टङ्कनं कर्तुं शक्यते? संगणके उपयुक्तानि कासाञ्चित् देवनागरीलिपीनां नामानि लिखत.

(What is Character Encoding? How can we type Devanagari in Unicode? Name few Devanagari scripts.)

7. Text Processing- इत्यस्य कः अर्थः? संगणके तथ्यरक्षणसहायकानि विविधानि साधनानि विविधाश्च पद्धतयः वर्णनीयाः।

(What is Text Processing? Describe the process of Text preservation using

different tools and techniques.)

8. Optical Character Recognition – इति किमस्ति? संस्कृते तथा अन्येषु भारतीयाञ्चलिकभाषासु एतस्य उपयोगः कः अस्ति? OCR- इत्यस्य विविधसाधनानां विविधपद्धतीनाञ्च विषये संक्षेपेण आलोचना विधेया।

घृतकुमारी, तुलसी।

(What is Optical Character Recognition ? What are the applications of it for Sanskrit and Indian languages ? Survey the tools and techniques of OCR.)

GE4T : National and Indian Literature

अधोलिखितेषु यथेच्छं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम् ।

4×15

1. भारतवर्षस्य जातीयतावादः इति विषयमवलम्ब्य संक्षेपेण आलोचयतु। राष्ट्रगानं (National Anthem) किम्? राष्ट्रगीतं (National Song) च किम्? द्वयोर्मध्ये पार्थक्यं प्रदर्शयतु।
2. संस्कृतसाहित्यानुसारेण राष्ट्रस्य संज्ञा-प्रकृति उद्भव-विकाशश्च आलोचनीयाः।
3. राष्ट्रपरिचालनकर्मणि 'सप्ताङ्गतत्त्वम्' आलोचनीयम्।
4. प्राचीनसंस्कृतसाहित्ये वर्णितं भारतवर्षस्य नामकरणं भौगोलिकावस्थानञ्च विषयद्वयमालोचनीयम्।
5. भारतवर्षस्य धर्मीयसामाजिकजातीयतावादोद्भवे स्वामीविवेकानन्दस्य अवदानमालोचनीयम्।

6. भारतवर्षस्य स्वाधीनतान्दोलनविषये स्वदेशीय सत्याग्रह अहिसान्दोलनत्रयाणां भूमिका वर्णनीया।
7. आधुनिकसंस्कृतसाहित्ये वर्णितः भारतवर्षस्य जातीयताबोधः पर्यालोचनीयः।
8. आधुनिकहिन्दीकाव्ये उर्दुकाव्ये च वर्णितः स्वादेशिकताबोधः पर्यालोचनीयः।

बङ्गानुवाद

दक्षिण प्रान्तसु संख्यागुलि प्रश्नमान निर्देशक।

परीक्षार्थीदेर यथासम्भव निजेर भाषाय उत्रर देओया प्रयोजन।

येकोनो चारटि प्रश्नेर उत्रर दाओ।

8 × 15

- १। भारतवर्षेर जातीयतावाद विषयटि संक्षेपे आलोचना कर। राष्ट्रगान (National Anthem) ओ राष्ट्रगीत (National Song) की? उभयेर पार्थक्य देखाओ।
- २। संस्कृत साहित्य अनुसारे राष्ट्रेर संज्ञा, प्रकृति, उद्भव ओ विकाश आलोचना कर।
- ३। राष्ट्रपरिचालनकर्मे 'संप्रदायतन्त्र' आलोचना कर।
- ४। प्राचीन संस्कृतसाहित्ये वर्णित भारतवर्षेर नामकरण ओ भौगलिक अवस्थान आलोचना कर।
- ५। भारतवर्षेर धर्मीय ओ सामाजिक जातीयतावाद उंप्रतिष्ठे स्वामी विवेकानन्देर अवदान आलोचना कर।
- ६। भारतवर्षेर स्वाधीनता आन्दोलने स्वदेशीय, सत्याग्रह, अहिंसा आन्दोलने भूमिका वर्णना कर।
- ७। आधुनिक संस्कृतसाहित्ये वर्णित भारतवर्षेर जातीयताबोध पर्यालोचना कर।
- ८। आधुनिक हिन्दीकाव्ये ओ उर्दुकाव्ये वर्णित स्वादेशिकताबोध पर्यालोचना कर।