



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**B.A. General Examination 2021**

(CBCS)

**1st Semester**

**PHILOSOPHY**

**PAPER—DSC1AT / DSC2AT**

**INDIAN PHILOSOPHY**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

Answer any four questions.

4×12

1. Why do the *Cārvākas* reject *Anumāna* as a *Pramāṇa*? Are their arguments refutable? Discuss. 6+6

2. (a) Explain *Nyāya* definition of *Pratyakṣa*?

(b) How does *Naiyāyikas* distinguish between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka Pratyakṣa* ?

(c) What are the arguments in favour of *Nirvikalpaka Pratyakṣa* ?

4+5+3

3. State and explain the 'Noble Eightfold Path' as stated by the Buddha.
4. Discuss Jaina *Syādvāda* and *Saptabhaṅginaya* . Is it a form of scepticism ?  
8+4
5. What is *Sannikarṣa* ? Explain, with examples, the different kinds of *Laukika Sannikarṣa* .  
2+10
6. Give an exposition of *Satkāryavāda* of the *Sāṃkhya* . How do the *Naiyāyikas* try to refute the doctrine ?  
6+6
7. Distinguish between the different types of *Samādhi* . Give a short account of the *Yogān'ga* necessary for attaining *Samādhi* .  
4+8
8. Elucidate the essence of Brahman in Advaita *Vedānta* . In this connection explain the difference between *Nirguṇa* Brahman and *Sagūṇa* Brahman.  
7+5

**Group - B**

Answer any six questions.

6×2

9. Mention any two *Āstika* and *Nāstika* system of Indian Philosophy.
10. How many *pramāṇas* are admitted in *Nyāya* Philosophy ? Write the names of *pramāṇas* .

11. Who is the founder of *Nyāya* system? Mention the name of his book.
12. Write the different kinds of *Pañca tanmātra*.
13. What is called *Vyāpti* according to the *Nyāya*?
14. How many organs are accepted by *sāṃkhya*? Mention its different types.
15. What is *Cittabhūmi*?
16. What is *yoga*? Mention its different types.
17. Make a distinction between *Nirguṇa Brahman* and *Saguṇa Brahman*.
18. Why does the *Cārvāka* not admit inference as a source of valid knowledge?

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

১। চার্বাকরা অনুমানকে প্রমাণ বলেন না কেন? তাদের যুক্তি খণ্ডন করা যায় কী? আলোচনা কর। ৬+৬

২। (ক) ন্যায়মতে প্রত্যক্ষের লক্ষণ দাও।

(খ) নৈয়ায়িকেরা কিভাবে নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য করেছেন?

- (গ) নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ স্বীকারের সপক্ষে যুক্তি কী? ৪+৫+৩
- ৩। বুদ্ধ নির্দেশিত অষ্টাঙ্গিক মার্গের উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ১২
- ৪। জৈন স্যাদবাদ ও সপ্তভঙ্গী নয় সম্বন্ধে আলোচনা কর। এই মতবাদ কি প্রকার সংশয়বাদ? ৮+৪
- ৫। বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষগুলি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর। ২+১০
- ৬। সাংখ্যদের সৎকার্যবাদ ব্যাখ্যা কর। নৈয়ায়িকগণ কিভাবে এই মতবাদ খণ্ডন করতে চান? ৬+৬
- ৭। সমাধির বিভিন্ন প্রকার গুলির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। সমাধিলাভের জন্য আবশ্যিক যোগাঙ্গগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৪+৮
- ৮। অদ্বৈতবেদান্ত মতে ব্রহ্মের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। এই প্রসঙ্গে নির্গুণ ব্রহ্ম ও সগুণ ব্রহ্মের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ৭+৫
- বিভাগ-খ
- যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৬×২
- ৯। ভারতীয় দর্শনের দুটি আস্তিক ও দুটি নাস্তিক দর্শন সম্প্রদায়ের নাম উল্লেখ কর।
- ১০। নৈয়ায়িকরা কয়টি প্রমাণ স্বীকার করেন ও কী কী?
- ১১। ন্যায় দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে? তার রচিত গ্রন্থটির নাম কী?
- ১২। পঞ্চতন্ত্র কী কী?



(ඉ) උග්‍රාභවනවලට ප්‍රවේශයට පත්වීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?

ආ. පුහුණුවේ වටිනාකම වැඩි කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?

ඇ. පුහුණුවේ වටිනාකම වැඩි කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?

ඈ. පුහුණුවේ වටිනාකම වැඩි කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?

ඉ. පුහුණුවේ වටිනාකම වැඩි කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?

ඊ. පුහුණුවේ වටිනාකම වැඩි කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?

උ. පුහුණුවේ වටිනාකම වැඩි කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ පුහුණුව වැඩිදියුණු කිරීමට මෙහිදී කුමක් කළ හැක?



