



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

1st Semester

POLITICAL SCIENCE

PAPER—GE1T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE1T : NATIONALISM IN INDIA

Group - A

Answer any *four* questions.

4×12

1. Write a brief note on the Marxist approach to the study of Indian nationalism.
2. Discuss the significance of Brahma Samaj movement in the 19th century India.

3. What were the causes of Swadeshi movement in Bengal in 1905?
4. Discuss the core issues of anti-Brahminical politics in colonial India.
5. Discuss the trends of workers movements in India since the 1930s.
6. Do you think that Mahatma Gandhi has taken India's independence to the extent of mass movement? Justify your answer.
7. Write a note on the 'Two-Nation theory'.
8. Critically evaluate the role of women in India's struggle for independence.

Group - B

Answer any *six* questions.

6×2

9. Mention two proponents of the 'Nationalist Approach' to the study of Nationalism in India.
10. Who is the author of the Book 'India Today'?
11. Who has written the book 'Hind Swaraj'?
12. In which year, the 'Bengal Sati Regulation Act' was passed?
13. Who is the founder of Arya-Vedic Society?
14. On which year, the Anglo-Mohammedan Oriental College was founded?
15. Who was the first president of the Indian National Congress?
16. What is the significance of INC's Surat conference in 1907?
17. In which year, the civil disobedience movement was launched?

18. Mention any two prominent peasant movements in colonial India.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রদত্তমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। ভারতীয় জাতীয়তাবাদ চর্চার মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২। ঊনবিংশ শতকের ব্রাহ্ম সমাজ আন্দোলনের তাৎপর্য আলোচনা কর।
- ৩। বাংলায় ১৯০৫ সালের স্বদেশী আন্দোলনের কারণ কী ছিল?
- ৪। ঔপনিবেশিক ভারতে ব্রাহ্মণ-বিরোধী আন্দোলনের মুখ্য বিষয়গুলি আলোচনা কর।
- ৫। ১৯৩০-এর দশক থেকে ভারতবর্ষে শ্রমিক আন্দোলনের গতি-প্রকৃতি আলোচনা কর।
- ৬। তুমি কি মনে কর যে মহাত্মা গান্ধী ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনকে গণ-আন্দোলনের পর্যায়ে নিয়ে গিয়েছিলেন? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
- ৭। 'দ্বি-জাতি তত্ত্ব' সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- ৮। ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে নারীদের ভূমিকা সম্পর্কে মূল্যায়ন কর।

2. හඳුනාගැනීමේ උදාහරණ සැලකීමේ ආකාරය පිළිබඳව විද්වතුන් සැලකීමේ මතභේදයන්හි විශේෂයක් සඳහන් කරන්න.
3. ආගමිකව 1905 උදාහරණ සැලකීමේ උදාහරණ විද්වතුන් සැලකීමේ මතභේදයන්හි විශේෂයක් සඳහන් කරන්න?
4. හඳුනාගැනීමේ ආකාරය (ආගමිකව) ආගමිකව (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.
5. 1930 සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.
6. විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.
7. 'ඉන් -ආගමික -විද්වතුන්' සඳහන් කරන ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.
8. ආගමිකව සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.

Group - B

න) ආගමිකව සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.

6x2

9. ආගමිකව සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.
10. 'India today' විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.
11. 'Hind Swaraj' විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය (ආගමිකව) විද්වතුන් සැලකීමේ ආකාරය සඳහන් කරන්න.

4. Write a note on the origin of feminism in USA.
5. Write a note on Liberal feminism.
6. Discuss the role of women in national liberation movement in India.
7. Analyse the nature of Gender relations in Indian family.
8. Write a short note on Gender discrimination in India.

Group – B

Answer any *six* questions.

6×2

9. What is feminism ?
10. Mention two features of patrilineal family.
11. When did feminism start in France ?
12. Mention two features of feminist movement.
13. What is eco-feminism ?
14. What do you mean by Radical feminism ?
15. Who wrote “The Vindication of the Rights of Women” and when ?
16. What do you mean by matrilineal family ?
17. Identify two major causes for the low work participation rate of women in India.

18. Mention two limitations of property rights of Indian women.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- ২। মার্কসীয় নারীবাদ-এর ওপর একটি নিবন্ধ লেখ।
- ৩। ভারতে ঔপনিবেশিকতা বিরোধী নারী আন্দোলনের প্রধান দাবীগুলি বিশ্লেষণ কর।
- ৪। আমেরিকায় নারীবাদ-এর উদ্ভব সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
- ৫। উদারনৈতিক নারীবাদ-এর ওপর একটি নিবন্ধ লেখ।
- ৬। ভারতে জাতীয় মুক্তি আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৭। ভারতীয় সমাজে লিঙ্গ সম্পর্কের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।
- ৮। ভারতে লিঙ্গ বৈষম্যের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

- ৯। নারীবাদ কী?
- ১০। পিতৃকুলভিত্তিক পরিবার-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- ১১। ফ্রান্সে কখন নারীবাদ-এর সূচনা হয়েছিল?
- ১২। নারীবাদী আন্দোলনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- ১৩। পরিবেশ সচেতন নারীবাদ কী?
- ১৪। র্যাডিকাল নারীবাদ বলতে তুমি কী বোঝ?
- ১৫। কে এবং কখন “The Vindication of the Rights of Women” — গ্রন্থটি লেখেন?
- ১৬। মাতৃকুলভিত্তিক পরিবার বলতে তুমি কী বোঝ?
- ১৭। ভারতে নারীদের কাজে অংশগ্রহণের হার কম হওয়ার ক্ষেত্রে প্রধান দুটি কারণ চিহ্নিত কর।
- ১৮। ভারতে নারীদের সম্পত্তির অধিকারের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

